ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка… Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.

В.А.Сухомлинский

МБДОУ Д/С №28
«Веселинка»
г.Норильск

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

СЕЛЕЗНЕВА Ю.Ю.

ТИХОНЕНКО Д.М.

СОЛНЦЕВА С.К.

1. Должностные обязанности музыкального руководителя

1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
1.5.Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
1.6.Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
1.7.Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
1.8.Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
1.9.Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
1.10.Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

2. Требования по охране труда перед началом работы.

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.
2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

3. Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:
- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.
4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
5.4. Привести в порядок рабочее место.
5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

6. Требования к учебно-методическому обеспечению музыкального зала.

6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным требованиям стандарта образования и образовательной программы.
6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

7. Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу.

7.1.Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
7.2.Площадь не менее 75 м^2.
7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
7.8.Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.
7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.
7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.
7.17. Длительность занятий составляет:

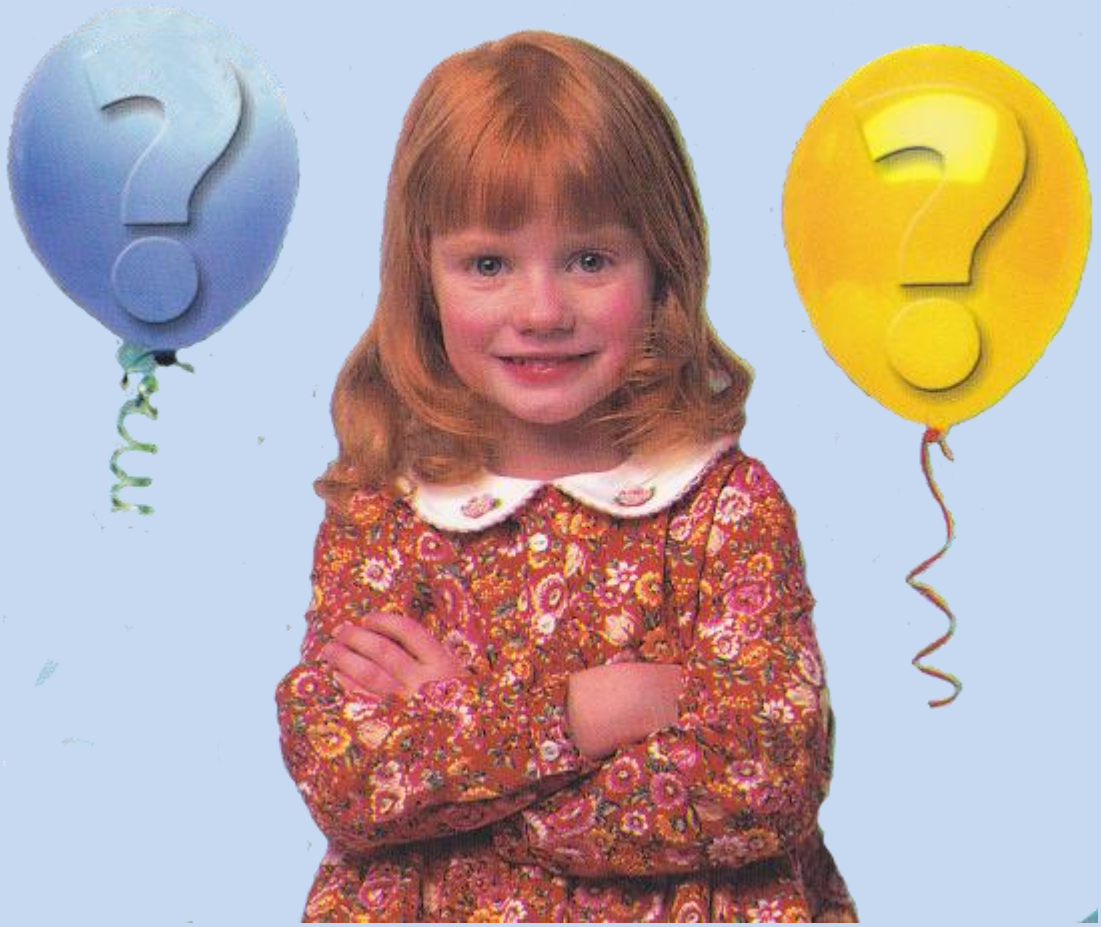
Ранний возраст – 10 минут;
1 младшая группа - 10 минут
2 младшая группа - 15 минут;
Средняя группа - 20 минут;
Старшая группа - 25 минут;
Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



8.Учебно – методический комплекс музыкального зала.

1. Методическое обеспечение программы «От рождения до школы» в образовательной области «Музыка».

- М.А. Васильева, Н.А. Ветлугина Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- Д.И. Воробьева «Гармония развития».
- Н.А. Ветлугина «Музыкальные занятия в детском саду»
- Н.А. Морева «Музыкальные занятия и развлечения в ДОУ»
- А.Е. Чибрикова-Луговская «Музыкальное и физическое развитие на занятиях ритмикой»
- Е.Е. Каява, Л.Н. Кондрашова, С.Д. Руднева «Музыкальные игры и пляски в детском саду»
- «Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Топ-топ, каблучок 2». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- CD с приложением «Музыка в ДОУ» издательство «Учитель», CD сборник классической музыки
- С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина «Музыка и движение»
- О.С. Боромыкова «Музыкально-ритмические движения с пением»
- «Ах, карнавал», №1. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал игрушек» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок» №1 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Потанцуй со мной дружок» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

2.Методическое обеспечение музыкального зала.

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2014.
- М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия»
- А.И. Буренина «Театр всевозможного»
- Справочник музыкального руководителя

- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- Тютюнникова Т.Э., Алексеева Л.Н. «Музыка. Учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ», 1998.
- «Доноткино» Т.Тютюнникова №2 Квадратный апельсин
- «Нескучные уроки» Тютюнникова Т.Э
- «Бирюльки» музыкальные игры Тютюнникова Т.Э
- «Игры с инструментами» Тютюнникова Т.Э
- «Из чего родилась музыка» Тютюнникова Т.Э
- «Там, где музыка живет» Аркадий Кленов
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова
- А. Ляпин «Вокальный цикл для детей»
- «Музыкально – дидактические игры» З.Роот
- «Музыка. Дети. Здоровье» №1 О.В.Кацер
- «Музыка. Дети. Здоровье» №2 О.В.Кацер
- «Танцы для мальчиков» Г.П. Федорова
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

3. Сборники сценариев и развлечений.

- Е.В. Шульга «С днем рождения!»
- Н.Н. Шуть «Организация детских праздников»
- Г.Н. Гришина «Игры для детей на все времена»
- М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры»
- М.Ю. Картушина «Зимние детские праздники»
- Т.Н. Липатникова «Праздник начинается»
- Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники»
- Пилигрим «Энциклопедия детских праздников»
- Н.А. Жирнова «Новогодний праздник» выпуск №3
- «Новый год. Практическое руководство для Деда мороза и Снегурочки» Т.А. Компаниец
- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Музыкальная азбука» Сергей Еремеев
- «Музыка» 2-я мл. группа не стандартные занятия Сост. Н.Б.Улашенко
- «Праздник в школе» игры, турниры, сценарии.
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская выпуск 2
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Детские праздники» сценарии с нотным приложением. Автор – Г.Ф.Вихорева
- «Спортивные праздники и досуги» из опыта работы В.Канидовой
- «Маленькому любителю музыки» альбом фортепианных пьес для детей
- П.И. Чайковский «Детский альбом»

4. Театр в детском саду.

- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002.
- Д.И. Сорокина «Творчество, театр, дети»
- Т.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством»
- С.И. Мерзляков «Фольклор, музыка, театра»
- Н.Ю. Кудрявцева «Готовимся к празднику»

5. Поем вместе с детьми.

- Музыкальная хрестоматия для ДОУ «Музыка каждый день»
- Н. Метлов, Л. Михайлова «Праздничные утренники в детском садц»

6. Периодическая печать.

«Справочник музыкального руководителя» (журнал)

«Музыкальная палитра»

Музыка для ритмических движений.

- «Танцы для мальчиков» Федорова
- «Кукоша»

Музыка для ритмических движений.

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
- А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Театральные шумы).
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Музыка к спектаклям).
- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- «От барыни до сиртаки». Танцевальные ритмы народов мира.

Детские сборники.

- «23 февраля»
- «Автодискотека»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Маша и медведь»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для детей Игоря Русских»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о женщинах»
- «Минуса детских песенок»

Релаксационные мелодии.

- «Бах, Моцарт и другие композиторы». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.
- **Видео.**
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №1. Учебно-методический видеофильм.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №2. Учебно-методический видеофильм.

- Праздники.
- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».

8. Дидактический материал

Музыкально – дидактические игры:

- «Как бегают зверята»
- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Музыкальный секрет»

Игры на развитие звуковысотного слуха:

- «Музыкальное лото»
- «Ступеньки»
- «Повтори звук»
- «Три поросенка»
- «Домик крошечка»
- «Веселые петрушки»
- «Птичий концерт»
- «Где мои ребятки?»
- «Птицы и птенчики»
- «Угадай-ка!»
- «Кто в домике живет?»
- «Курица и цыплята»

Игры на определение характера музыки:

- «Три цветка»
- «День рождения»
- «Удивительный светофор»
- «Вот так зайцы!»
- «Солнышко и тучка»
- «Море»

Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

- «Песня-танец-марш»
- «Слушаем музыку»
- «Какая музыка?»
- «Сколько птичек поет»

Игры на развитие тембрового слуха:

- «Нам игрушки принесли»
- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»
- «На чем играю?»
- «В лесу»
- «Узнай по голосу?»
- «Волшебная посылка»
- «Эхо»
- «Придумай свой ритм»
- «Ну-ка, угадай-ка»
- «До, ре, ми»
- «Качели»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Матрешка»
- «Удивительный светофор»
- «Музыкальное лото»
- «Наше путешествие»
- «Три поросенка»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Солнышко и дождь»
- «Высокая лестница»
- «Ножки шагают и бегают»
- «Музыкальные картинки»
- «Тихий и громкий дождик»
- «Шагаем под музыку»
- «Карусель»
- «Хлопаем в такт»
- «Музыкальные зарисовки»
- «Сочиняем музыку»
- «День и ночь»
- «Волк»
- «Еж»
- «Капли»
- «Утята»

- «Зайчики и лошадки»
- «Что ты, еж?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Снежинка»
- «Осенние листочки»
- «Сильная и слабая доли»

Картотека подвижных игр, аттракционов:

Калейдоскоп веселых игр:

- «Снежинка»
- «Новогодние игрушки»
- «Звезды на льду»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Превращалки»
- «Сломанные игрушки»
- «Гусеница»
- «Снегурочка»
- «Расчистим от снега дорожки»
- «Украсим елочку»
- «Рукавичка»
- «Отыщи и надень головной убор»
- «Яблоко»
- «Новогодняя зарядка»
- «Веселая шнуровка»
- «Показухи»
- «Наматывай скорее»
- «Вокруг елки»
- «Ходим кругом»
- «Кто скорее»
- «Кто быстрее пролезет в обруч»
- «Найди пару»
- «Завяжи косынку»
- «Бегает, прыгает, летает»
- «Волшебный платок»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Карусель»
- «Назови овощ, ягоду, фрукт»
- «Зонтики»
- «Не шевелись!»
- «Водоносы»
- «Посади, собери урожай»
- «Давайте познакомимся»
- «Кто первый позвонит погремушкой»
- «Репка»
- «Изобрази человека»
- «Что кому нужно»
- «Музыкальная угадай-ка»
- «Дождик»
- «Игра с платочком»
- «Жмурки»
- «Бульба»
- «Игра с солнцем»
- «Шишки, желуди, грибы»
- «Маленькие сыщики»
- «Веселые музыканты»
- «Бубны и ложки»
- «Танец – игра «Не зевай, повторяй»»
- «Эстафета с мячом»
- «Кто быстрее наполнит стаканчик водой»
- «Молчанка»
- «Из какой сказки»
- «Кто скорее разгрузит машину»
- «Задание на осенних листочков»
- «Накорми куклы»
- «Стул, ко мне»
- «Медведь и пчелы»
- «Собери грибы»
- «Кто скорее пробежит через лужи»
- «Собери цветок»
- «Обручи»

Картотека логоритмических игр:

- «Та-ра-рам»

- «Ветер и листочки»
- «Отличное настроение»
- «Мы в тарелочки играем»
- «Веселые хлопушки»
- «Любопытная Варвара»
- «Танец в кругу»
- «Лесная зверобика»
- «Осень наступила»
- «Дождик»
- «Пила»
- «Веселые мышки»
- «Жаворонок»
- «Ветер»
- «Зайчики и волк»
- «Кто с кем ходит»
- «Как зима с весною повстречались»
- «Петрушки»
- «Мы от ветра убежим»

Пальчиковые игры для детей 4-5 лет:

- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Фруктовая ладошка»
- «Собери грибы»
- «Ягоды»
- «Спортсмены»
- «Новый дом»
- «Мебель»
- «Портняжки»
- «Обновки»
- «Стирка»
- «Посуда»
- «Поздняя осень»
- «Помощник»
- «Кто спит зимой?»
- «Зимние забавы»
- «Новогодние игрушки»
- «Игрушки»
- «Круглый год»
- «На заправке»
- «Транспорт»

Дыхательная гимнастика:

- «Часики»
- «Ушки»
- «Удивимся»
- «Семафор»
- «Регулировщик»
- «Поворот»
- «Петух»
- «Насос»
- «Маятник»
- «Задувание свечи»
- «Дыхание»
- «Гуси летят»
- «Вырасти большой»
- «Ветер»
- «Ежик»

Игры на закрепление длительности звуков:

- «Музыкальная поляна»
- «Веселый паровозик»
- «Сладкое дерево»
- «Воздушные шарики»
- «Зонтик»

Игры на развитие чувства ритма:

- «Прогулка»
- «К нам гости пришли»
- «Что делают дети?»
- «Зайцы»
- «Определи по ритму»
- «Учитесь танцевать»
- «Выполни задания»
- «Три медведя»
- «Веселые подружки»
- «Веселые гудки»
- «Прогулка в парке»
- «Слушаем внимательно»
- «Музыкальные загадки»
- «Угадай, на чем играю»

Игры на развитие творчества:

- «Приглашение»
- «Музыкальная шкатулка»
- «На лугу»
- «Солнышко»
- «Музыкальный магазин»
- «Медвежата»
- «Прогулка»
- «Какая птичка поет?»
- «Угадай-ка»
- «Море и ручеек»
- «Три медведя»
- «К нам гости пришли»
- «Колокольчики»
- «Веселые гудки»
- «Три медведя»
- «Определи»
- «Бубен»

Музыкальные игры:

- «Солнышко»
- «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»
- «Сыграй, как я»
- «Музыкальные топотушки»
- «Перевертушки»
- «Шумит оркестр»
- «Ритмическое эхо»
- «Ежик и барабан»
- «Мишка» М. Картушиной
- «Собачка пляшет и спит»
- «Звери в домиках»
- «Зайки ходят и прыгают»
- «Озвучим оркестром»
- «Говорим по-разному»
- «Кто идет?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Что как звучит?»
- «На что похож звук?»
- «Солнышко и дождик» (муз. Косенко)
- «Зайцы и медведь»
- «Едем, едем на тележке»
- «Апрель!»
- «Капельки»
- «Стало теплее»
- «На стене часы висели»
- «Скок-скок-поскок»
- «Фома и Тимошка»
- «Котенька-коток»
- «Едет мышка на ежах»
- «Маляр»
- «Тук-тук»
- «Тили-бом!»
- «Как на горке снег»
- «Ты, мороз!»
- «Волк»
- «Яблонька»
- «Помидоры»
- «Хлопаем в такт»
- «Раз-два»
- «Мороз красный нос»
- «Веселые пингвины»
- «Чей кружок скорее соберется?»
- «Если нравиться тебе»
- «Игра слов»
- «Новогодние загадки»
- «Игра с дедом Морозом»
- «А на улице мороз»
- «Вопросы про деда Мороза»
- «Снежная каша»
- «Горка, каток, сугроб»
- «Мамины помощники»
- «Прятки с платочками»
- «Аттракцион «Собери грибы»»
- Курочки и петушки»
- «Игра с козликом»
- «Перетяни веревку»
- «Поющие животные»

9.Оборудование музыкального зала:

1.Фортепиано «Рифей» - 1 шт.
2.Стульчики детские «хохлома» - 4 шт.
3.Столик журнальный «хохлома» - 2 шт.
5.Музыкальный центр LG (2 колонки, пульт, микрофон, антенна).
6. Ковер
7. Уголок для музыкальных инструментов – 1 шт.
8. Стул большой черный – 1 шт.

10.Музыкальные инструменты:

1.Ударные:

1. Ксилофоны детские:
- 15 пластин – 10 шт;
- 15 пластин (цветной) – 5 шт.
- Металлофон– 10 шт.
2. Барабаны – 6 шт.
3. Треугольники – 5 шт.
4. Бубны:
- бубен маленький - 12 шт.
5. Бубенцы – 20 шт.
6. Колокольчики – 24 шт.
7. Маракасы –10 шт.
8. Ложки расписные «Хохлома» - 5 шт;
9. Трещетка – 2 шт;
10. Кастаньеты - 10 шт;
11. 11. Литавры – 1 шт.

2.Струнные:

- Балалайка – 4 шт.
- Арфа – 2шт.

3.Духовые:

- Свистульки деревянные «Птички» - 3 шт.
- Дудки деревянные – 3 шт.
- Дудки – погремушки – 10 шт.

4.Клавишные:

- Баян средний - 1 шт.
- Баян маленький – 1 шт.

5.Музыкальные игрушки:

- Погремушки - 23 шт.
- Деревянные кубики – 14 шт.

11. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:

1. Флажки разноцветные - 40 шт.
2. Платочки:

- Атласные - 25 шт.

3. Ленты (на палочке) – 19 шт.
4. Мишура (на палочке) – 20 шт.
5. Махалочки с дождика – 14 шт.
6. Султанчики – 27 шт.
7. Карусель с лентами – 1 шт.
8. Осенние листья.
9. Цветочки.
10. Снежки.
11. Посох – 2 шт.

12. Кукольный театр:

1. Дед
2. Баба
3. Внучка
4. Баба Яга
5. Скоморох
6. Иван царевич
7. Медведь
8. Волк
9. Лиса
10. Заяц

13. Перечень пособий:

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов.

14. Пособие для родителей

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В.Конкевич - 15шт:

15.Костюмерная:

Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Зима (платье, кокошник)
- Снеговик
- «Русская краса»
  Женский: (сарафан, блузка, кокошник
  Мужской: (косоворотка, кушак, головной убор)
- Русские народные костюмы (сарафан, платье)
- Скоморохи (новый – 1 шт, старый – 1 шт).
- Медведь (голова, комбинезон).

Костюмы для детей:

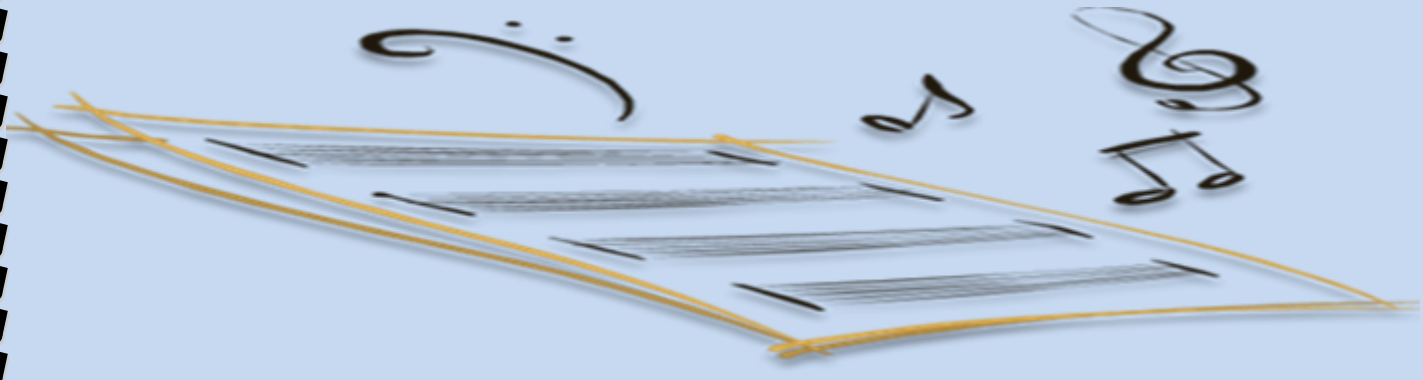
- Белка
- Птицы – 10 шт.
- Заяц
- Волк
- Лиса
- Медведь
- Собака
- Елочки:
  платья – 4 шт, юбки с перелинками – 2 шт.
- Скоморохи – 2 шт.
- Плащи:
  Двухсторонние – 6 шт.
  Принцы – 3 шт.
- Березки – сарафаны с кокошниками - 6 шт.
- Чебурашка – 2 шапочки
- Мешок – подарок
- Снеговик – 3 шт., шапочки – 4 шт.
- Незнайка (шляпа, галстук)
- Русская краса – сарафан
- Сарафаны на завязках креп-сатиновые – 6 шт.
- Кофточки белые с орнаментом – 9 шт.
- Сарафан синий
- Брюки синие с лампасами – 3 шт.
- **Рубахи:**
  красные – 5 шт.
  красные с орнаментом – 2 шт.
- Кошка
- Курица
- Петух
- Лягушка
- Коза
- Пудель

Косоворотки бежевые – 12 шт.

- **Костюмы для девочек:**
- в горошек: (юбки) – 3 шт.
  кофты – 5 шт.
- Желтые в горошек: юбки – 2 шт.
  жилетки – 3 шт.
- Желтые с орнаментом:
  юбки – 4 шт.
  жилетки – 3 шт.
- Персиковые: (юбка, кофта) – 2 шт.
- **Юбки:**
  Голубые – фатиновые – 6 шт.
  Белые: креп-сатиновые – 5 шт., простые – 8 шт.
  коричневые простые – 3 шт.
  Красные (сов.вр.) – 8 шт., креп-сатиновые – 4 шт., с орнаментом – 2 шт, + кофточки с орнаментом – 3 шт.
  Голубые (сов.вр.) – 12 шт.
  Белые накидки – 3 шт.

Головные уборы:

- **Колпаки:**
  звездочета – 1 шт, елочка – 2 шт, красные – 8 шт.
- Косынки красные в горошек – 12 шт.
- Кепки в клеточку – 4 шт.

Военные:

- Фуражки моряков – 14 шт.
- Пилотки – 5 шт.